



Le vendredi 23/02/2018
de 08h30 à 18h00
à la FSDM-Fès
(Salle de visioconférence)

Objectifs

- Initier les étudiants et jeunes chercheurs à la méthodologie de recherche, aux processus de publication et aux techniques de communication et rédaction scientifique
- Connaître les logiciels et les outils pour la gestion des références bibliographiques et création des fiches de lecture. les moteurs de recherche & bases de données scientifiques, les outils d'anti-plagiat et la liste des journaux prédateurs
- Connaître les modèles des rapports bibliographiques et état d'avancement, les modèles des plans d'article de résultat, article de synthèse, article quantitative/qualitative.

Planning(08h30 - 18h00)

- Accueil des participants (8h30 à 9h)
- Mot d'ouverture
- Mot du Doyen de la Faculté des Sciences Dhar El Mahraz
- Projection d'un passage du film : $E= m \cdot C^2$
- Introduction à la méthodologie de recherche
- Utilisation des moteurs de recherche et bases de données scientifiques > Du choix des mots clés à la découverte de l'article et thèse cible
- Utilisation de Zotero > de la collecte et organisation des références bibliographiques et à la fiche de lecture : les premières étapes vers la réussite
- Techniques de préparation des communications scientifiques et choix des conférences
- Bonnes pratiques et outils d'anti-plagiat
- Rédaction d'un article scientifique et choix des journaux
- Préparation d'un rapport bibliographique et état d'avancement.

Inscription– Pré-requis

La participation est **ouverte & gratuite** et l'inscription est en ligne sur: www.alyminnov.com. Pour les ateliers, les participants devront être munis de leur PC, USB et clé 3G. L'accueil est entre **08h30 à 09h** (l'attestation de participation est **à télécharger** sur site web et **à déposer** à l'accueil avant le démarrage, la distribution est à la fin du séminaire).

Coordination

- Pr. A. SABRI, Faculté des Sciences Dhar El Mahraz Fès
- Pr. A. YAHYAOUY, Faculté des Sciences Dhar El Mahraz Fès
- Dr. A. MOUMEN, ALYM Innovation.