



AVIS DE SOUTENANCE DE THESE

Le Doyen de la Faculté des Sciences Dhar El Mahraz –Fès – annonce que

Mr : **RHAZAL Ahmed**

Soutiendra : **le 20/01/2022 à 10H**

Centre Polyvalent des Etudes Doctorales (Amphi 2)

Une thèse intitulée :
« E-Learning et soutien scolaire »

En vue d'obtenir le Doctorat

FD : Didactique des Sciences et Ingénierie Pédagogique (DSIP)

Spécialité : Didactique des Sciences physique

Devant le jury composé comme suit :

| | NOM ET PRENOM | GRADE | ETABLISSEMENT |
|---------------------------|----------------------|--------------|---|
| Président | Pr CHENOUNI Driss | PES | Ecole Normale Supérieure - Fès |
| Directeur de thèse | Pr AJANA Lotfi | PES | Ecole Normale Supérieure - Fès |
| Rapporteurs | Pr KEROUAD Mohamed | PES | Faculté des Sciences - Meknès |
| | Pr EL JAMALI Said | PES | CRMEF-Casablanca-Settat |
| | Pr KADDARI Fatiha | PES | Faculté des Sciences Dhar El Mahraz - Fès |
| Membres | Pr REZZOUK Abdellah | PES | Faculté des Sciences Dhar El Mahraz - Fès |
| | Pr ALAMI Anouar | PES | Faculté des Sciences Dhar El Mahraz - Fès |
| | Pr CHIKHAOUI Ahmida | PES | Ecole Normale Supérieure – Fès |

Résumé :

Notre travail de thèse se situe dans le contexte actuel, où l'intégration des TIC en Éducation est largement débattue, en plus d'un développement très large des TIC dans notre pays, et où Internet est devenu pour plusieurs un élément indispensable du quotidien. De plus, les Technologies de l'Information et de la Communication occupent une place primordiale dans les politiques de développement de la plupart des pays du monde, et les usages numériques sont de plus en plus présents dans le domaine de l'éducation.

La thèse se propose d'analyser les pratiques de soutien scolaire des élèves marocains et de leur usage d'Internet (pour le soutien scolaire), d'évaluer les sites web marocains de soutien scolaire gratuits, et enfin de montrer l'apport du e-learning au soutien scolaire en élaborant et expérimentant un parcours pédagogique interactif de soutien scolaire en ligne.

Nous avons, dans un premier temps, vérifié l'existence d'un réel besoin en soutien scolaire chez les apprenants marocains, et que ceux-ci y ont recours dans plusieurs matières et pour plusieurs raisons. En plus, la plupart des apprenants pensent que le soutien scolaire permet d'avoir de meilleurs résultats scolaires. Nous avons vérifié aussi qu'ils font usage d'Internet pour le soutien scolaire.

Nous avons ensuite procédé à l'évaluation d'un échantillon de sites web marocains de soutien scolaire gratuit. Pour cela, nous avons élaboré et validé statistiquement une grille d'évaluation que nous avons utilisée pour cette évaluation. Nous avons constaté que les sites web marocains de soutien scolaire ne sont pas efficaces pour soutenir les élèves dans leur scolarité, selon une perspective socioconstructiviste.

Nous avons, également dans ce travail, conçu un parcours pédagogique interactif en ligne, à l'aide d'un logiciel auteur, et nous l'avons expérimenté auprès d'élèves du tronc commun scientifique. Nous avons alors mis en évidence l'apport positif du e-learning au soutien scolaire, et plus particulièrement celui d'un parcours pédagogique interactif en ligne, créé à l'aide d'un outil auteur.

Mots-clés : TICE, E-learning, Soutien scolaire, Évaluation de site web, Parcours pédagogique interactif, Outil auteur.

THESIS: E-LEARNING AND SCHOOL SUPPORT

Abstract:

Our thesis work is situated in the current context, where the integration of ICT in Education is widely debated, in addition to a very large development of ICT in our country, and where Internet has become for many an indispensable element of everyday life. Moreover, Information and Communication Technologies occupy a primordial place in the development policies of most countries in the world, and digital uses are increasingly present in the field of education.

The thesis aims to analyze the school support practices of Moroccan students and their use of the Internet (for school support), to evaluate free Moroccan school support websites, and finally to show the contribution of e-learning to school support by developing and experimenting with an interactive online school support course.

We first verified the existence of a real need for school support among Moroccan learners, and that they use it in several subjects and for several reasons. In addition, most learners believe that school support leads to better academic outcomes. We also verified that they use the Internet for school support. We then proceeded to the evaluation of a sample of Moroccan free school support websites. To do so, we developed and statistically validated an evaluation grid that we used for this evaluation. We found that Moroccan school support websites are not effective in supporting students in their schooling, according to a socio-constructivist perspective.

In this work, we have also designed an online interactive learning path, using an authoring tool, and we have experimented it with students of the scientific common core. We then highlighted the positive contribution of e-learning to school support, and more particularly that of an online interactive path, created with an authoring tool.

Keywords: ICTE, E-learning, school support, Web site evaluation, Interactive learning path, Authoring tool.