#### SEMESTRE 1

- ÉCOLOGIE DES ÉCOSYSTÈMES VÉGÉTAUX DANS LES RÉGIONS MÉDITERRANÉENNES
- BIOSTATISTIQUES ANALYSE DES DONNÉES
- BIOLOGIE DE LA REPRODUCTION ET CONSERVATION DES VÉGÉTAUX SUPÉRIEURS
- GÉOMORPHOLOGIE, PÉDOLOGIE ET DYNAMIQUE SÉDIMENTAIRE DES ENVIRONNEMENTS CONTINENTAUX AQUATIQUES
- ÉCOLOGIE DES EAUX DOUCES (\*)
- INITIATION A L'IA
- ANGLAIS

\* Module enseigné en anglais

#### **SEMESTRE 2**

- BIOCHIMIE ET PHYSIOLOGIE DE LA NUTRITION MINÉRALE DES VÉGÉTAUX
- BIODIVERSITÉ ET AMÉLIORATION DES PLANTES HORTICOLES
- INGÉNIERIE DE LA CULTURE DES TISSUS VÉGÉTAUX IN VITRO ET VITRO-VARIATION
- AMÉLIORATION GÉNÉTIQUE DES ARBRES FORESTIERS ET BIOTECHNOLOGIE FORESTIÈRE
- INTERACTIONS PLANTES-MICROORGANISMES PATHOGÈNES (\*)
- CULTURE ENTREPRENEURIALE ET TIC
- MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES

\* Module enseigné en anglais

## **SEMESTRE 3**

- GÉNOMIQUE, ÉPIGÉNÉTIQUE ET BIOINFORMATIQUE
- ÉTUDE D'IMPACT SUR L'ENVIRONNEMENT / CONCEPT OUALITÉ
- BIOTECHNOLOGIE MICROBIENNE
- BIOTECHNOLOGIE DE L'ÉPURATION
- VALORISATION DES PLANTES AROMATIQUES ET MÉDICINALES
- ENTOMOLOGIE: IDENTIFICATION DES NUISIBLES ET DES AUXILIAIRES DANS LES SYSTÈMES AGROFORESTIERS
- BIOTECHNOLOGIE DES ALGUES ET APPLICATION INDUSTRIELLE (\*)

\* Module enseigné en anglais

## **SEMESTRE 4**

• PROJET DE FIN D'ÉTUDES



جامعة سيدي معمد بن عبد الله بهاس ۱۳۰۹ به ۱۳۰



**CONTACTEZ NOUS** 0 535 64 23 98

ADRESSE POSTALE
B.P. 1796 Fès-Atlas,30003 MAROC



- Former des chercheurs qualifiés dans des domaines bien ciblés de l'environnement, de la phytobiotéchnologie, de l'amélioration génétique des plantes et de la valorisation des phytoressources.
- Avoir une base scientifique de haut niveau possédant une maîtrise opérationnelle des méthodologies d'études, d'analyse et de synthèse des connaissances.



- Entreprises publiques ou privées
- Enseignement secondaire et supérieur
- Etudes doctorales



# QUI PEUT CANDIDATER?

Diplômes requis:

· Licence des études fondamentales en Biologie





SITE WEB https://www.fsdm.usmba.ac.ma