



AVIS DE SOUTENANCE DE THESE

Le Doyen de la Faculté des Sciences Dhar El Mahraz –Fès – annonce que

Mme (elle) **EL ABED Hanane**
Soutiendra : **le Mardi 05/09/2023 à 10H00**
Lieu : **FSDM – Centre Visioconférence**

Une thèse intitulée :

**Evaluation du dysfonctionnement biologique, des comportements de santé
et de la qualité de vie chez des patients asthmatiques marocains avant et
après un programme d'éducation thérapeutique du patient**

En vue d'obtenir le Doctorat

*FD : Molécules Bioactives Santé et Biotechnologie
Spécialité : Physiologie Pharmacologie et Santé Environnementale*

Devant le jury composé comme suit :

Nom et prénom	Etablissement	Grade	Qualité
Pr BENJELLOUN Mohamed Chakib	Faculté de médecine, de pharmacie et de médecine dentaire, Fès	PES	Président
Pr AMARA Bouchra	Faculté de médecine, de pharmacie et de médecine dentaire, Fès	PES	Rapporteur & Examineur
Pr BENANI Laila	Institut supérieur des professions infirmières et techniques de santé, Fès	PH	Rapporteur & Examineur
Pr NAJDI Adil	Faculté de médecine et de pharmacie, Tanger	PH	Rapporteur & Examineur
Pr BENJELLOUN Mohamed Chakib	Faculté de médecine, de pharmacie et de médecine dentaire, Fès	PES	Examineur
Pr EL HILALY Jaouad	Centre régional des métiers de l'éducation et de la formation, Fès-Meknès	PH	Examineur
Pr RAOUI Sidi Mohammed	Institut supérieur des professions infirmières et techniques de santé, Meknès	PH	Examineur
Pr HALIM Karima	Ecole Normale Supérieure, Fès	PES	Directeur de thèse



Résumé :

L'asthme est une maladie respiratoire chronique courante qui touche environ 300 millions de personnes dans le monde avec une mortalité d'environ 250 000 par an. Malgré la disponibilité de traitements efficaces contre l'asthme, de nombreux patients souffrent encore d'un asthme non contrôlé qui est l'une des causes les plus fréquentes de visites aux unités de soins intensifs et d'admissions pour des consultations médicales chaque année. Des programmes d'éducation thérapeutique appropriés sur l'asthme sont nécessaires pour accroître les connaissances sur l'asthme et améliorer les paramètres cliniques et fonctionnels de la maladie.

Objectif : Cette étude visait à évaluer l'impact d'une intervention éducative structurée sur l'évolution clinique, les paramètres fonctionnels, les connaissances de l'asthme et la qualité de vie des patients asthmatiques adultes.

Méthodes : 220 patients adultes de plus de 18 ans souffrant d'asthme ont été inclus dont 211 ont bénéficié d'un programme éducatif structuré. Les questionnaires : Asthma Control Test (ACT), questionnaire de Morisky à 8 items (MMAS-8), mini Asthma Quality Life Questionnaire (mini-AQLQ) et questionnaire des connaissances sur l'asthme pour patients adultes (QCA-PA) ont été complétés en pré et post éducation. La spirométrie avec la mesure du débit expiratoire de pointe et la saturation pulsée en oxygène ont été aussi effectués. Les patients ont reçu une activité éducative collective par l'investigatrice.

Résultats : trois mois après l'intervention éducative, il y a eu une amélioration significative ($p < 0,001$) du score ACT, du score de Morisky, du score mini-AQLQ, du score des connaissances sur l'asthme et des paramètres de la fonction pulmonaire (VEMS, CVF, DEP et SpO₂). De même, la proportion des patients ayant un asthme bien contrôlé, une bonne observance, une meilleure qualité de vie a significativement augmenté après l'éducation.

Conclusion : Nos résultats suggèrent qu'une intervention éducative peut apporter des bénéfices concernant le contrôle de la maladie, l'observance, les altérations de la fonction pulmonaire, la qualité de vie et les connaissances chez les patients asthmatiques adultes

Mots clés : *asthme ; éducation thérapeutique du patient ; programme éducatif structuré ; contrôle d'asthme ; observance ; qualité de vie ; connaissances ; fonction pulmonaire*



ASSESSMENT OF BIOLOGICAL DYSFUNCTION, HEALTH BEHAVIORS AND QUALITY OF LIFE IN MOROCCAN ASTHMA PATIENTS BEFORE AND AFTER A THERAPEUTIC PATIENT EDUCATION PROGRAM

Abstract :

Asthma is a common chronic respiratory disease affecting around 300 million people worldwide, with a mortality rate of around 250,000 per year. Despite the availability of effective asthma treatments, many patients still suffer from uncontrolled asthma, which is one of the most frequent causes of intensive care unit visits and admissions for medical consultations every year. Appropriate asthma therapeutic education programs are needed to increase asthma knowledge and improve clinical and functional parameters of the disease.

Objective: The aim of this study was to evaluate the impact of a structured educational intervention on the clinical course, functional parameters, asthma knowledge and quality of life of adult asthma patients.

Methods: 220 adult asthma patients over 18 years of age were included, 211 of whom benefited from a structured educational program. Questionnaires: Asthma Control Test (ACT), 8-item Morisky questionnaire (MMAS-8), mini Asthma Quality Life Questionnaire (mini-AQLQ) and asthma knowledge questionnaire for adult patients (QCA-PA) were completed pre- and post-education. Spirometry with peak expiratory flow measurement and pulsed oxygen saturation were also performed. Patients received a group educational activity by the investigator.

Results: Three months after the educational intervention, there was a significant improvement ($p < 0.001$) in the ACT score, Morisky score, mini-AQLQ score, asthma knowledge score and pulmonary function parameters (FEV1, FVC, PEF and SpO2). Similarly, the proportion of patients with well-controlled asthma, good compliance and improved quality of life increased significantly after education.

Conclusion: Our results suggest that an educational intervention can bring benefits in terms of disease control, compliance, lung function alterations, quality of life and knowledge in adult asthma patients.

Key Words: *Asthma; therapeutic patient education; structured educational program; asthma control; compliance; quality of life; knowledge; lung function*